



INTERVENTIONS EN MILIEU SCOLAIRE - COLLEGE

LUTTER CONTRE LES LGBTIPHOBIES

Le Centre LGBT de Touraine

Le Centre Lesbien, Gay, Bi et Transgenre de Touraine est une association loi 1901, créée en 2005. L'objectif était alors d'organiser la première Marche des Fiertés de la Région Centre-Val de Loire. Très vite l'association se développe grâce à l'appui des collectivités territoriales.

Les missions de l'association

Le Centre LGBT de Touraine développe 3 types de missions :

- **Social** : mise en place de permanences d'accueil et d'écoute (mercredi et samedi) pour les personnes LGBTI (lesbiennes, gays, bi-e-s, trans et intersexes). Il est également proposé un accompagnement individuel pour les personnes qui se questionnent sur leur identité de genre et/ou leur orientation sexuelle. Mise en place de temps d'accueil spécifiques pour les personnes LGBTI en demande d'asile, et d'autres sur les questions de genre (personnes transgenres et en questionnement) et d'intersexuation.
- **Santé** : prévention du VIH, des IST, du suicide. Organisation du Sidaction.
- **Education** : mise en place de stands d'information et de sensibilisation sur les LGBTIphobies. Interventions en milieu scolaire (agrément de l'Education Nationale). Sur l'année scolaire 2016-2017, l'association est notamment intervenue à la Faculté des Tanneurs, à la Faculté de musicologie ou à l'IUT de Tours, et auprès de 780 élèves de 6 établissements scolaires différents (Tours).

Quels sont les objectifs ?

- Inciter les élèves à réfléchir sur les LGBTIphobies en déconstruisant les clichés afin de mieux vivre ensemble.
- Rappeler les grands principes civiques de respect des personnes et de l'égalité des droits.
- Lutter contre les discriminations, les violences et agressions LGBTIphobes.
- Prévenir les conséquences de ces agressions tels que la dépression, l'échec scolaire, les comportements à risque et le suicide.
- Informer sur les dispositifs de lutte et les ressources dont pourraient avoir besoin les victimes.

Pourquoi des IMS sur les LGBTIphobies?

Les 1ères études (1970) montrent un risque suicidaire plus élevé parmi les homosexuels, ce risque pouvant être multiplié jusqu'à 13 fois par rapport aux hétérosexuels. Le suicide est la 2ème cause mortalité chez les 12-25 ans.

En France, le suicide est reconnu comme un problème de santé majeur, les études ont montré que le taux de suicide des jeunes homosexuel-le-s est 5 fois plus élevé (rapport de l'INVS) que le reste de la population. Les LGBTIphobies sont plus que jamais ancrées dans notre société et notamment à l'école. Les actes ou paroles LGBTIphobes ont fortement augmentés en 2014 et 2015 (SOS Homophobie).

Le déroulement

Nous pouvons intervenir auprès de tou-te-s les élèves des établissements publics ou privés de la 6ème à la terminale ainsi que les étudiant-e-s de l'ensemble du département d'Indre et Loire.

Cette intervention dure environ 2 heures par classe. Idéalement, nous intervenons toute une journée dans plusieurs classes d'un seul et même établissement. Tarif : 80 € par classe. Les frais de déplacement et les repas éventuels sont pris en charge par l'établissement scolaire.

	Version standard <i>(durée d'environ 2h)</i>	
1	Présentation des intervenant-e-s et de l'association	10 min.
2	Définition des termes	20 min.
3	Travail dirigé n°1 sur la perception de l'homosexualité et de la transidentité	5 min.
4	Quizz des personnalités LGBTI+	10 min.
5	Débat sur les stéréotypes de genre	10 min.
6	Court-métrage <i>Omar</i>	10 min.
7	Débat autour du court-métrage	10 min.
8	Débat autour des différentes discriminations	15 min.
9	Que dit la loi ?	5 min.
10	Quelles sont les ressources mobilisables ?	10 min.
11	Travail dirigé n°2 sur la perception de l'homosexualité et de la transidentité	5 min.
12	Temps de questions libres	10 min.

Temps adapté pour les 6^{ème} :

	Version standard <i>(durée d'environ 2h)</i>	
1	Présentation des intervenant-e-s et de l'association	10 min.
2	Définition des termes	20 min.
3	Travail dirigé n°1 sur la perception de l'homosexualité et de la transidentité	10 min.
4	Saynètes sur les discriminations et débats	50 min.
5	Quelles sont les ressources mobilisables ?	10 min.
6	Travail dirigé n°2 sur la perception de l'homosexualité et de la transidentité	10 min.
7	Temps de questions libres	10 min.